

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК МОЛОДЕЖНЫЙ»
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
года

МБОУ СОШ сельского поселения
«Поселок Молодежный»

Протокол № 3 от 16.04.2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 138 от 16.04.2026

директора МБОУ СОШ
сельского поселения
«Поселок Молодежный»



О.Е. Иваровская

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Спортивные игры»
Стартовый уровень
Срок реализации программы: 14 дней (14 часов)
Возраст: 7-14 лет**

Разработчик: Гладышук Алеся Владимировна
Учитель физической культуры

П. Молодежный, 2026 г.

Оглавление

Комплекс основных характеристик программы	3
<i>Пояснительная записка</i>	<i>3</i>
<i>Цели и задачи программы</i>	<i>5</i>
<i>Методы и подходы</i>	<i>5</i>
<i>Учебный план</i>	<i>6</i>
<i>Содержание дополнительной образовательной программы</i>	<i>6</i>
Комплекс организационно-педагогических условий	12
<i>Планируемые результаты</i>	<i>12</i>
<i>Условия реализации программы</i>	<i>12</i>
<i>Материально-техническое обеспечение программы</i>	<i>12</i>
<i>Формы контроля</i>	<i>13</i>
<i>Образовательные результаты</i>	<i>13</i>
<i>Формы подведения итогов реализации программы</i>	<i>13</i>
<i>Методические материалы</i>	<i>14</i>
Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы ознакомительного уровня освоения «Спортивные игры»	15

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Вид программы: модифицированная

По уровню усвоения: стартовая

Формы обучения: обучение проводится по очной форме

Направленность программы. Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет **физкультурно - спортивную направленность.**

Образовательная программа дополнительного образования «Единство народов» МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014№ 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации)
7. Устав МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный».
8. Образовательная программа МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный».

Актуальность.

Подвижные игры на свежем воздухе являются прекрасным средством физического развития школьников. Они не требуют специальной подготовки детей, доступны всем ученикам и знакомы по урокам физической культуры. Активные игры воспитывают такое ценное качество, как стремление к взаимопомощи, приучают к разумному риску, преодолению эгоистических наклонностей, согласованию своих действий с действиями других.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр — их соревновательный, творческий коллективный характер. В них проявляется умение действовать вместе с командой в непрерывно меняющихся условиях.

Подвижные игры наиболее полно соответствуют природе детства

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр — их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- двигательная** подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие** физических способностей;
- освоение** правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие** психических и нравственных качеств;
- повышение** социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать** и проводить со сверстниками подвижные игры;
- **взаимодействовать** со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять** жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

-приобщение к культурному наследию элементы народных игр и традиционных техник в программе помогают детям познакомиться с историей и культурой своего народа, воспитывая уважение к традициям.

Новизна программы состоит в разнообразии изучаемых видов спорта. Программа предоставляет возможность ознакомиться с несколькими популярными игровыми видами спорта с мячом. Это отличается от программ, ориентированных на один вид спорта.

Адресаты программы: Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся младшего школьного возраста 7-14 лет.

Срок реализации: 14 дней (14 часов)

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
14 дней	1 час	14 занятий	4-5 часов	3 недели	-

Цели и задачи программы

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Основные задачи программы включают:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях

Методы и подходы

В программе используется комплекс методов, направленных на активизацию внимания, памяти и воображения ребёнка. Среди них:

1. Теоретические:
 - Беседы о здоровом образе жизни
 - Обсуждение правил игры
 - Информационные минутки о важных спортивных событиях
2. Практические:
 - Спортивные тренировки и эстафеты
 - Турниры и соревнования (футбол, волейбол, баскетбол)
 - Подвижные народные игры и командные задания
3. Игровые:
 - Ситуационные игры (помощь друг другу, стратегии)
 - Элементы военно-спортивных игр (полоса препятствий)
 - Интерактивные квесты на сплочение
4. Рефлексивные:
 - Минутки обратной связи после занятий
 - Обсуждение успехов и трудностей
 - Ведение дневника достижений

1. Групповая работа:
 - Тренировки в мини-группах (по 4-6 человек)
 - Взаимопомощь и поддержка в команде
2. Массовые мероприятия:
 - День здоровья с участием родителей
 - Спортивные праздники и соревнования

Особенность программы состоит в индивидуальном подходе к каждому ребёнку, поддержке инициативы и поощрении в спортивных успехах. Программа помогает снять стресс, укрепить здоровье и развить социальные навыки через спорт.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практ.
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	0,5	0,5
2	Основы футбола: удары, передачи, тактика	1		1
3	Волейбол: подача, приём, командная игра	1		1
4	Баскетбол: ведение мяча, броски	1		1

5	Русская народная спортивная игра «Лапта»	1		1
6	Подвижные игры и эстафеты	1		1
7	Спортивный турнир (смешанные дисциплины)	1		1
8	Русская народная спортивная игра «Городки»	1		1
9	Мастер-класс по легкой атлетике	1		1
10	Командные игры с мячом «Пионербол»	1		1
11	Эстафеты «Быстрее, сильнее, ловчее»	1		1
12	Русская народная спортивная игра «Русский хоккей» (хоккей с мячом).	1		1
13	Командные игры с мячом «Вышибалы»	1		1
14	Подведение итогов «Самый спортивный из спортивных»	1		1
ИТОГО		14	0,5	13,5

Содержание дополнительной образовательной программы

Занятие 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теоретическая часть (30 мин):

- знакомство с программой и правилами безопасности;
- обзор видов спортивных игр, народных игр, олимпийских игр

Практическая часть (30 мин):

- подвижные игры на сплочения

Практические занятия:

Занятие 2. Основы футбола: удары, передачи, тактика

Занятие 3. Волейбол: подача, приём, командная игра

Занятие 4. Баскетбол: ведение мяча, броски

Занятие 5. Русская народная спортивная игра «Лапта»

Занятие 6. Подвижные игры и эстафеты

Занятие 7. Спортивный турнир (смешанные дисциплины)

Занятие 8. Русская народная спортивная игра «Городки»

Занятие 9. Мастер-класс по легкой атлетике

Занятие 10. Командные игры с мячом «Пионербол»

Занятие 11. Эстафеты «Быстрее, сильнее, ловчее»

Занятие 12. Русская народная спортивная игра «Русский хоккей» (хоккей с мячом).

Занятие 13. Командные игры с мячом «Вышибалы»

Занятие 14. Подведение итогов «Самый спортивный из спортивных»

Комплекс организационно-педагогических условий

Планируемые результаты

Освоение программы «Спортивные игры» направлено на достижение трех блоков результатов:

Личностные

- Формирование волевых качеств (настойчивость, смелость, целеустремленность).
- Развитие чувства товарищества, ответственности за действия команды, уважения к сопернику и судьям.
- Устойчивая мотивация к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Метапредметные

- Развитие пространственной ориентации, быстроты реакции и логического мышления (способность принимать тактические решения в условиях дефицита времени).
- Овладение навыками контроля эмоций во время соревнований.
- Умение взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности

Предметные (образовательные и двигательные)

- Знания: базовые правила спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол и др.), история их возникновения, а также основные меры профилактики спортивного травматизма.
- Двигательные умения и навыки: освоение базовых технических приемов (ведение мяча, передачи, удары по воротам, подачи) и тактических взаимодействий (игра в защите и нападении).
- Физическая подготовка: существенное улучшение скоростно-силовых качеств, выносливости, координации и общей физической подготовки

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;

2. Спортивный инвентарь и снаряды: мячи, скакалки, маты, конусы и тд.

3. Технические ресурсы:

-Компьютер

-экран,

-проектор

Качество реализации Программы должно обеспечиваться за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы в области технической направленности;

- наличия комфортной развивающей образовательной среды;

-наличия педагогического работника, имеющего высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы.

Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков подводится как в ходе занятия, так и после каждого изученного раздела в практических занятиях различными методами.

Образовательные результаты

Ф.И.О	Итоговый контроль		
	Н	С	В

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов исходит из выявления самого спортивного путем проведения финального спортивного праздника, фотоотчеты.

Методические материалы

Главным методологическим принципом преподавания спортивных игр является принцип сопряженного (взаимосвязанного) воздействия. Его суть заключается в одновременном, неразрывном развитии физических качеств (выносливости, быстроты, силы) и освоении технико-тактических действий в условиях, максимально приближенных к реальной игровой деятельности.

Ключевые аспекты реализации принципа

- Единство теории и практики: правила игры, тактические схемы и двигательные навыки изучаются в комплексе.
- От простого к игровому: технический элемент (например, передача мяча) разучивается изолированно лишь на начальном этапе, после чего сразу переносится в соревновательную ситуацию.
- Игровая направленность: физическая подготовка осуществляется не через монотонный бег, а через эстафеты, подвижные игры и специальные игровые упражнения.
- Моделирование дефицита времени: тренировка навыков происходит в условиях активного сопротивления соперника и быстрой смены игровых ситуаций.

Литература, использованная при составлении программы

Для педагога:

Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.

Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. — Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений.

Былеева Л. В., Григорьев В. М. «Игры народов СССР» (сборник уникальных методик адаптации национальных игр для уроков физкультуры)

Для учащихся:

Глязер С. В. «Зимние игры и развлечения» (1993).

Васильков Г. А. «От игр к спорту» (1989).

Георгий Юрмин «От А до Я по стране спорта» (1970).

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей
программы ознакомительного уровня освоения «Спортивные игры»
Срок реализации программы – 14 дней

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Наблюдение, оценка готовности к работе
2	Основы футбола: удары, передачи, тактика	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
3	Волейбол: подача, приём, командная игра	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
4	Баскетбол: ведение мяча, броски	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
5	Русская народная спортивная игра «Лапта»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
6	Подвижные игры и эстафеты	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
7	Спортивный турнир (смешанные дисциплины)	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Педагогическое наблюдение
8	Русская народная спортивная игра «Городки»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
9	Мастер-класс по легкой атлетике	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Педагогическое наблюдение
10	Командные игры с мячом «Пионербол»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
11	Эстафеты «Быстрее, сильнее, ловчее»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
12	Русская народная спортивная игра «Русский хоккей» (хоккей с мячом).	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
13	Командные игры с мячом «Вышибалы»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Игровой экспресс- контроль
14	Подведение итогов «Самый спортивный из спортивных»	1 час	Групповая	МБОУ СОШ с.п. «Посёлок Молодёжный»	Педагогическое наблюдение. Итоговый контроль